

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
İngilizce Konuşma Dersi 1	AFEA 111	1	3+0	3	3

<b>Ön Koşul Dersleri</b>	-
--------------------------	---

<b>Dersin Dili</b>	İngilizce
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Güniz Galay
<b>Dersi Verenler</b>	Tam Zamanlı ve Ders Saat Ücretli Okutmanlar
<b>Dersin Yardımcıları</b>	-
<b>Dersin Amacı</b>	Dersin amacı öğrencilerin konuşma becerilerinin geliştirilmesi ve mevcut olan bilgilerinin pekiştirilmesi. Öğrencilerin daha iyi ve rahat bir şekilde iletişim kurmalarını sağlayacak kalıp ve kelimelerin aktarılması.
<b>Dersin İçeriği</b>	Öğrencilerin yeni kelime ve kelime yapılarını kullandırmaya yönelik alıştırmalar yapılır. Sınıf içi ve dışı öğrenciler ile bu yeni kalıpları kullanmaya yönelik aktiviteler yapılır. Ayrıca ders öğrencilerin kendilerini daha rahat ve özgüvenli ifade etmelerini sağlar.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
1. Değişik konularda kendini ifade edebilir	1,3,4	3	A,C
2. Belirli bir konu ile ilgili tartışabilir	3	3	A,C
3. Konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanabilirler.	2,3	1,3	A
4. Hazırlıksız konuşma yapabilir	1,4	3	A
5. Sözlü olarak bir konuyu derleyip sunabilir	2	1,2,3	A,C

<b>Öğretim Yöntemleri:</b>	1: Anlatım,2:Soru-Cevap,3: Tartışma 9: Simülasyon,12:Durum Çalışması
<b>Ölçme Yöntemleri:</b>	A: Sınav, C: Ödev

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ders Kitabı
1	Syllabus/Academic Policy Speaking Introduction Activity Speaking Exercise; Discussing those you admire (biographic) <b>ÖDEV : ÜNİTE 1 : ALL IN THE MIND</b> : Reading : Erasing Painful Memories & Follow up Questions – pg 5	
2	<b>Unit 1: All in the Mind (pg 3-5)</b> Post-reading discussion Listening (pg 6) Ethics of Memory Erasing pg 7	
3	Discussion: Who Deserves to Start Over? (pg 8) Role Play (pg 9) <b>HOMEWORK :</b> 1 - The Sound of English pg 11 - 12 2 - PRESENTATION SKILLS pg. 13 Discussion on <i>Building Presentation Confidence</i> pg. 13 LISTENING : How to Overcome Speech Anxiety pg. 14 <b>HOMEWORK</b> : pg. 15, 16, 17, 18, 19	
4	Discussion on Presentation Skills pg. 15, 16, 17, 18, 19 PUTTING ALL TOGETHER : Giving a Demonstration / How to Speech : Preparation (pg. 22)	
5	Giving a Demonstration / How to Speech : Practice pg 22, 23 Giving a Demonstration / How to Speech (continued) <b>HOMEWORK : Unit 2: Art</b> Reading : Worlds's Most Expensive Paintings pg. 28, 29, 30	
6	<b>Unit 2 : Art</b> Getting Started : What is Art? pg. 27 Post Reading Discussion Listening: Graffiti – Inspirational Artwork or Vandalism? (pg 31)	
7	<b>Unit 2 : Art</b> Getting Started : What is Art? pg. 27 Post Reading Discussion Listening: Graffiti – Inspirational Artwork or Vandalism? (pg 31) Listening : Banksy – The Graffiti Artist pg. 32 Talk About It : Banksy and His Art pg. 32 <b>HOMEWORK</b> : 1. DEBATE: You Call That Art? pg. 33	
8	Ara Sınav : Bir şeyin nasıl yapılacağını anlatan sunum	
9		

	<p>Task : Debate Activity pg. 34 – 35</p> <p><b>HOMEWORK : 2. PANEL DISCUSSION</b> pg. 35</p> <p>Task : Panel discussion Activity pg. 36 – 37</p> <p><b>HOMEWORK :</b></p> <p>1 - THE SOUND OF ENGLISH: The problem sounds in English pg. 39, 40, 42</p> <p>2 – PRESENTATION SKILLS : AUDIO-VISUAL AIDS pg. 43, 44, 45, 46</p>	
10	<p>Practice : A Sample PowerPoint Presentation pg. 47 – 48</p> <p>Practice : Evaluating the Design of Visual Aids pg. 48 – 49</p> <p><b>HOMEWORK : TYPES OF VISUAL REPRESENTATION</b> pg. 50, 51, 52, 53, 54, 55</p>	
11	<p>TYPES OF VISUAL REPRESENTATIONS pg. 50, 51, 52, 53, 54, 55</p> <p>PUTTING IT ALL TOGETHER : Current Events presentation pg. 56 – 57</p> <p><b>HOMEWORK : Unit 3 : Marketing</b></p> <p>Getting Started : <i>Store Design</i> Pg. 61</p> <p>Reading : <i>How Retailers Trick you into Buying More</i> pg. 62, 63</p>	
12	<p>Practice : Current Events Presentation pg 56, 57 (continued)</p> <p><b>Unit 3 : Marketing</b></p> <p>Getting Started &amp; Reading pg. 61, 62, 63</p> <p>Listening : <i>Neuromarketing-Brainwashing or Smart Marketing?</i> pg. 64, 65</p> <p>TALK ABOUT IT : TV Commercials pg. 65</p> <p><b>HOMEWORK:</b></p> <p>1 – THE SOUND OF ENGLISH : Word Stress in English pg. 73, 74, 75</p> <p>2 – PRESENTATION SKILLS : Group Presentation pg. 76, 77</p> <p>Tips for Effective Introductions pg. 78</p> <p>Body pg. 80, 81</p> <p>Conclusion pg. 83</p> <p>What to Avoid in Your Conclusion pg. 84</p>	
13	<p>Panel Discussion : <i>Product Placement in Movies and TV Shows</i> pg. 68, 69</p> <p>Discussion on <i>Presentation Skills</i> (group presentation) pg. 76, 77</p> <p>Practice pg. 78, 79</p> <p>Discussion on <i>Presentation Skills</i> pg. 81, 83</p> <p>Discussion on <i>What to Avoid in Your Conclusion</i> pg. 84</p> <p>Practice pg. 84, 85</p>	

14	Final Sınavı : Verilen bir konuda yapılan sunum	
15	Final Sınavı : Verilen bir konuda yapılan sunum	

KAYNAKLAR	
Ders Kitabı	Academic Route to Speaking
Diğer Kaynaklar	

MATERYAL PAYLAŞIMI	
Dökümanlar	Dinleme aktivitelerinin CDsi
Ödevler	
Sınavlar	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	30
Ödevler ve sunumlar	10	20
Aktiviteler ve sınıf için münazaralar	10	10
<b>Toplam</b>		<b>60</b>
<b>Finalin Başarıya Oranı</b>		40
<b>Yıl içinin Başarıya Oranı</b>		60
<b>Toplam</b>		<b>100</b>

<b>DERS KATEGORİSİ</b>	Bölüm Ders
------------------------	------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Öğrencilerin hazırlıksız olarak belirli bir konu üzerinde konuşabilmeleri					*

2	Bir konuyu sözlü olarak sunabilme						*
3	Fikir ve düşüncelerini rahat bir şekilde ifade edebilmeleri						*
4	Yabancı bir kişi ile iletişimde bulunabilmeleri						*

### AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 15x toplam ders saati)	15	3	45
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	15	1,5	22,5
Ara Sınav	1	1	1
Ödev	6	1,5	9
Final	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			78,5
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			3.14
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>